

StudioLingua

Elementary Italian Course Descriptions

Elementary Italian 1

Descrizione del corso:

Elementary Italian 1 is designed for people just starting to learn. It is the first course of the elementary sequence. No previous knowledge is expected and English is used during lessons to clarify topics and activities. Consistent attendance and active participation are fundamental and expected.

Libro di testo:

Nuovissimo Progetto Italiano 1a, Edilingua

ISBN: 978-88-99358-44-0

The textbook is in Italian to help facilitate language immersion.

Elementi comunicativi e lessicali (Unità introduttiva, 1, 2):

- Basic introductions and spelling
- Constructing simple sentences
- Asking and answering questions about hometown and age
- Describing oneself, others, and things
- Using the informal and formal registers (la forma di cortesia)
- Listing likes and dislikes
- Listing activities during free time and the weekend
- Accepting and refusing an invitation
- Asking for and reading addresses, birthdays, and dates
- Talking about habits and the immediate future

Elementi grammaticali (Unità introduttiva, 1, 2):

- The Italian alphabet, pronunciation, days of the week, and months
- Nouns, adjectives, and adjective agreement (la casa è bella)
- Indefinite and definite articles (una, un', un, uno; la, l', le, il, lo, i, gli)
- Present tense regular and irregular verbs (lavoro a casa, vado in palestra)
- Modal verbs potere, dovere, volere
- Simple prepositions (a, in, di, da, per, ecc.)

Elementary Italian 2

Descrizione del corso:

Elementary Italian 2 is designed for people with some experience learning and speaking Italian, ideally having taken at least one university-level course (quarter or semester). It is the second course of the elementary sequence. The class is mainly taught in Italian, but English is sometimes used to clarify concepts and activities. Consistent attendance and active participation are fundamental and expected.

Prior to taking Elementary Italian 2, students should have experience with:

- Basic introductions and spelling (Come si scrive il tuo cognome?)
- Constructing simple sentences (Che fai oggi?)
- Asking and answering questions about hometown and age (Di dove sei? Com'è la tua città? Quanti anni hai?)
- Describing oneself, others, and things (Come sei? Come sono gli amici?)
- Using the informal and formal registers (la forma di cortesia)
- Listing likes and dislikes (Che cosa ti piace? Che cosa non ti piace?)
- Listing activities during free time and the weekend (Che fai nel tempo libero? Che fai il fine settimana?)
- Accepting and refusing an invitation (Che ne dici di andare al cinema?)
- Asking for and reading addresses, birthdays, and dates (Quando è il tuo compleanno?)
- Talking about habits and the immediate future (Che fai la prossima settimana?)

Libro di testo:

Nuovissimo Progetto Italiano 1a, Edilingua

ISBN: 978-88-99358-44-0

The textbook is in Italian to help facilitate language immersion.

Elementi comunicativi e lessicali (Unità 3, 4, 5):

- Telling time, asking and answering questions about time
- Expressing doubt
- Describing objects in space
- Expressing possession
- Talking about the price of something

- Listing past actions
- Ordering at a cafe
- Expressing preferences
- Making future plans, hypotheses, and promises
- Talking about the weather
- Organizing a short trip
- Recounting a past trip
- Making conjectures

Elementi grammaticali (Unità 3, 4, 5):

- Articulated prepositions (al, sulla, dei, nello, dai, ecc.)
- Possessive adjectives (il mio cane, i suoi genitori, nostra zia, tuo fratello)
- The passato prossimo with avere (ho mangiato, abbiamo fatto, ha detto)
- The passato prossimo with essere (sono andata, siamo tornati, è uscito)
- The adverb ci (ci sono andato ieri, ci torno stasera, non ci posso credere)
- Modal verbs with the passato prossimo (ho voluto prendere un caffè)
- The futuro semplice, regular and irregular verbs (leggerò, andremo, sarà)
- The futuro composto (sarà andata con amici, avranno già mangiato)

Elementary Italian 3

Descrizione del corso:

Elementary Italian 3 is designed for people with a good amount of experience learning and speaking Italian, ideally having taken at least two university-level courses (quarter or semester). It is the third course in the elementary sequence. The class is mainly taught in Italian. Rarely, English is used to clarify concepts and activities. Consistent attendance and active participation are fundamental and expected.

Prior to taking Elementary Italian 3, students should have experience with:

- Basic introductions and spelling (Come si scrive il tuo cognome?)
- Constructing simple sentences (Che fai oggi?)
- Asking and answering questions about hometown and age (Di dove sei? Com'è la tua città? Quanti anni hai?)
- Describing oneself, others, and things (Come sei? Come sono gli amici?)
- Using the informal and formal registers (la forma di cortesia)
- Listing likes and dislikes (Che cosa ti piace? Che cosa non ti piace?)
- Listing activities during free time and the weekend (Che fai nel tempo libero? Che fai il fine settimana?)
- Accepting and refusing an invitation (Che ne dici di andare al cinema?)
- Asking for and reading addresses, birthdays, and dates (Quando è il tuo compleanno?)
- Talking about habits and the immediate future (Che fai la prossima settimana?)
- Telling time, asking and answering questions about time (Che ore sono? A che comincia e finisce la lezione?)
- Expressing doubt
- Describing objects in space (Dov'è la banca? Dove sono le chiavi di casa?)
- Expressing possession (Di chi è questo zaino?)
- Talking about the price of something
- Listing past actions (Che hai fatto ieri? Dove sei stata/o?)
- Ordering at a cafe
- Expressing preferences (Cosa preferisci e perché?)
- Making future plans, hypotheses, and promises
- Talking about the weather (Che tempo fa?)
- Organizing a short trip

- Describing a past trip
- Making conjectures (Che cosa avrà fatto?)

Libro di testo:

Nuovissimo Progetto Italiano 1b, Edilingua

ISBN: 978-88-99358-92-1

The textbook is in Italian to help facilitate language immersion.

Elementi comunicativi e lessicali (Unità 6, 7, 8):

- Giving advice
- Listing and describing family members
- Ordering at a restaurant
- Describing past events and habits
- Putting past events in chronological order
- Talking about cinema
- Expressing joy, regret or disappointment
- Going grocery shopping and specifying quantities
- Offering, accepting or refusing help

Elementi grammaticali (Unità 6, 7, 8):

- Possessive adjectives (il suo compleanno, i nostri amici, mia zia)
- Pronominal verbs volerci and metterci (ci vuole un'ora, ci ho messo poco)
- The imperfetto (andavamo spesso al lago, mi divertivo un sacco, era tardi)
- Differences between il passato prossimo and l'imperfetto
- The trapassato prossimo (ero già andata, avevano mangiato)
- Direct object pronouns (lo suono da tempo, li mangiamo a casa, ti chiamo)
- The particle ne (ne prendo due, ne mangio una fetta, non ne posso più)
- Direct object pronouns in compound tenses and with modal verbs (li ho fatti)

Conversazione 1

Descrizione del corso:

Conversazione 1 is designed for those desiring a basic, practical conversational approach to learning Italian. This course emphasizes conversation and culture, while building a strong vocabulary foundation. A variety of classroom activities give students the opportunity to use Italian while studying it. Ideally, students will have already taken two Italian classes and be familiar with *il presente* and *il passato prossimo*.

Students will be tasked with preparing mini presentations before each lesson as well as impromptu conversation during each lesson based on the following topics:

1. **Amici e famiglia:** Hai fratelli? Come sono? Cosa fanno? Hanno figli? Li vedi spesso? Che fate insieme?
2. **Cibi e bevande:** Qual è il tuo frutto preferito? Cosa mangi a colazione, pranzo e cena? Preferisci uscire a mangiare o rimanere a casa?
3. **Il tempo libero:** Cosa fai nel tempo libero? Quali sono i tuoi passatempi preferiti? Suoni uno strumento? Giochi con i videogiochi?
4. **Imparare una lingua straniera:** Quali lingue parli? Sono molto diverse dalla tua lingua madre? Perché studi l'italiano?
5. **Lavoro e studio:** Al momento lavori o studi? Sei disoccupata/o o in pensione? Che lavoro fai / hai fatto? Ti piace? Come sono i colleghi?
6. **Emozioni:** Come ti senti oggi e perché? Solitamente ti senti così o dipende dal giorno? Quando litighi con qualcuno, fate pace in breve tempo?
7. **Piani prossimi:** Che fai stasera? Domani? Il fine settimana? Per la tua prossima vacanza?
8. **Educazione scolastica:** Quale scuola hai frequentato? Cosa hai studiato? Fino a che età? Ti piacevano le materie scolastiche? E i tuoi insegnanti?
9. **Attività passate:** Hai mai suonato, cantato o recitato in pubblico? Hai mai comprato una macchina o moto nuova? Sei mai andata/o all'estero?
10. **La salute:** Ti viene mai il mal di testa / stomaco / schiena / orecchio? Quali sono i sintomi? Prendi dei farmaci? Funzionano?
11. **La tecnologia:** Per te è importante avere accesso a internet? Quali tecnologie usi ogni giorno? Quali potresti usare di meno?
12. **Viaggiare:** Preferisci viaggiare nel tuo paese o all'estero? Preferisci passare le vacanze al mare, in montagna o in città e perché? Viaggi mai da sola/o?